



ZERTIFIKAT



Dipl. (So.) Päd. Sven Hosse

hat die Ausbildung zum

ONLINE TUTOR

erfolgreich abgeschlossen.



Durch die Teilnahme an dieser Ausbildung hat Herr Hosse folgende für einen Online-Tutoring-Prozess erforderliche, umseitig detailliert beschriebene, Kompetenzen erworben:

**eLearning Sachkompetenzen,
soziale und kommunikative Kompetenzen
und individuelle Kompetenzen.**

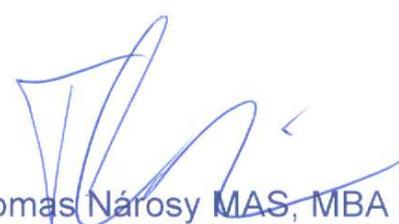


common sense

eLearning & training consultants GmbH

Riesgasse 5/14 | A-1030 Vienna, Austria
tel +43-(0)1-913 66 76 | fax +43-(0)1-971 12 43
www.common-sense.at | office@common-sense.at


Mag. Julia Jäger
Wien, 12.04.2010


Thomas Nárosy MAS, MBA
Wien, 12.04.2010

Präsenztag und Online Phase dieser Ausbildung wurden von common sense - eLearning & training consultants GmbH durchgeführt. Die Praktikumsphase erfolgte in Kooperation mit e-LISA academy, Donau Universität Krems, Pädagogische Hochschule Burgenland, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen.

KOMPETENZPROFIL Dipl. (So.) Päd. SVEN HOSSE

Teile der Ausbildung

- Präsenztag (8 Stunden)
- Vierwöchige Online Phase
praktische Übungen, Kursaufgabe und Abschlusstest (30 Stunden)
- Praktikumsphase (40 Stunden)

Erreichte Kompetenzen

eLearning Sachkompetenzen

- eLearning Modelle, Designs und Szenarien kennen
- eLearning Kommunikationswerkzeuge anwenden können
- Praktischer Ablauf und Aufwand von Tutoring-Prozessen kennen
- Plattformen administrieren und verwalten können
- kleine technische Probleme lösen können (Help-Desk)
- Rechtliche Fragestellungen (Datenschutz, Copyright) einschätzen können

Soziale Kompetenzen / Kommunikative Kompetenzen

- Einsatzmöglichkeiten der Kommunikationswerkzeuge kennen
- Motivierungsstrategien anwenden können
- angemessenes Feedback geben können
- Fragetechniken anwenden können
- Online-Moderationstechniken anwenden können
- Gruppenbildungsprozesse initiieren und steuern können
- Gender / Diversity berücksichtigen können
- Konsequenzen ziehen können

Individuelle Kompetenzen

- relevante Rollen kennen
- kompetent mit Medien umgehen können
- eigenes Tun reflektieren können

Bewertung der Online Phase

In der Online Phase konnten durch Erledigung der Kursaufgabe (Erstellen eines TutorInnen-Leitfadens), praktischer Übungen und des Abschlusstests eine maximale Punkteanzahl von 132 Punkten erreicht werden. Herr Hosse hat 130 Punkte erreicht.

Einschätzung der Betreuerin

Sven Hosse kann sehr kompetent mit dem Medium Internet und besonders der Lernplattform moodle umgehen. Er hat eine motivierende, strukturierte Art, Feedbacks zu formulieren und denkt dabei lösungsorientiert.

Bewertung des Praktikums

Ich kann Sven Hosse nicht nur als Tutor von Lernenden sehr empfehlen, ich glaube auch, dass er so reflektiert und kompetent arbeitet, um selbst (Online) TutorInnen betreuen zu können.